**EVALUACIÓN PARCIAL N° 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Icono  Descripción generada automáticamente** | **NOMBRE DE LA EVALUACIÓN: Arreglos y Funciones** |

**INFORMACIÓN GENERAL:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PGY1121** | **Programación de Algoritmos** | **120 minutos** | **35%** |

**AGENTE EVALUATIVO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Icono  Descripción generada automáticamente** | **Heteroevaluación (docente)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **UNIDADES DE COMPETENCIA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **INDICADORES DE LOGRO** | **% PONDERACIÓN IL** |
|  | Desarrolla pensamiento lógico-analítico para la construcción de algoritmos para soportar los requerimientos | Construir el código utilizando un lenguaje de programación para dar solución al problema planteado**.** | Utiliza arreglos que permitan el almacenamiento de datos según los requerimientos del problema planteado. | 25% |
| Define funciones que permitan optimizar el código del problema planteado | 15% |
| Integra funciones que son invocadas desde el programa principal para dar solución al requerimiento del problema planteado. | 25% |
| Utiliza parámetros y retornos necesarios que son definidos por las funciones del problema analizado. | 20% |
|  |  |
|  |  |
|  | | | |  |
| **Total[[1]](#footnote-1)** | | | | **85%** |

**COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA DE EMPLEABILIDAD** | **INDICADORES DE LOGRO** | **%**  **PONDERACIÓN**  **IL** |
| Resolución de Problemas: Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos. | Aplica un método lógico en la resolución del problema, considerando pasos definidos y relacionados entre sí. | **15%** |
|  |  |  |
| **Total** | | **15%** |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

|  |
| --- |
| La **Entrega de Encargo o Ejecución Práctica** tiene un 35***%*** *de ponderación* sobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** para desarrollar la **Ejecución Práctica** es de 120 minutos.  **La Ejecución Práctica consiste en:**  El estudiante deberá construir soluciones de algoritmos de acuerdo con las instrucciones necesarias que den solución al requerimiento del cliente, integrando la competencia de empleabilidad de **Resolución de Problemas N1,** lo cual considera:   1. Ser capaz de identificar lo que es un problema y la toma de decisión de abordarlo. 2. Leer activamente para definir el problema planteado en el caso propuesto. 3. Recoger información significativa para la resolución del problema en base a datos, siguiendo un método lógico de análisis de información. 4. Seguir el método lógico para identificar las causas de un problema y no quedarse en niveles básicos de resolución de este. 5. Presentar distintas opciones de solución ante un mismo problema, evaluando los riesgos y ventajas de cada solución, optando por la más acertada. 6. Diseñar/Programar un plan de acción para la aplicación de la solución escogida |

**Enunciado**

La Isapre “Vida y Salud” necesita registrar todos los datos de las personas que se encuentran registradas a la fecha.

Los datos que se consideran son:

* Rut
* Nombre
* Apellido paterno
* Edad
* Estado Civil
* Género
* Fecha de afiliación

En el registro de afiliados que pertenece a la ciudad de Santiago de Chile, requiere construir un programa con un menú que contenga las siguientes opciones:

**Opción 1**

* **Grabar**: Corresponde a guardar los datos de una persona, entre ellos: Rut, Nombre, Apellido Paterno, Edad, Estado Civil, Género y Fecha de Afiliación.

Además, debe verificar que el rut sea correcto, la edad sea mayor a 18 años, el estado civil debe considerar sólo un carácter (C = Casado, S = Soltero, V = Viudo).

**Opción 2**

* **Buscar**: Corresponde buscar una persona por su rut y mostrar toda su información almacenada.

**Opción 3**

* **Imprimir certificados**: Esta opción permite imprimir los certificados de afiliación a la Isapre, datos personales y de estado civil. Estos deben ser previamente ingresados con valores aleatorios entre $1.000 y $1.500. Al imprimir el certificado, debe mostrar el nombre del certificado, el nombre del afiliado y todos los datos de la persona.1

**Opción 4**

* **Salir**. Corresponde a salir del programa emitiendo un mensaje de salida. Considere, además, su nombre y apellido y la versión del programa.

**Instrucciones Generales:**

Escribir un programa que contenga dos archivos:

1. Principal, en el cual, debe contener un menú con las opciones para acceder a cada función requerida.

Sólo Considere el ingreso de datos y el despliegue de información.

1. Funciones: Debe contener todos los procesos y validaciones de los requerimientos.

**Entrega:**

* Para la entrega debe guardar el archivo del programa, en una carpeta comprimida con el siguiente formato nombreAlumno\_PGY1121\_SECCION\_JORNADA

Ejemplo: JuanPerez\_PGY1121\_001\_D

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: RÚBRICA / ESCALA DE VALORACIÓN / LISTA DE COTEJO**

*(Conservar nombre según el tipo de pauta que se utilizará, la sigla y leyenda dependerá de la categoría que se escoja para la pauta de corrección, y el puntaje que se visualice en el documento final depende de la ponderación de los indicadores de logro.*

*En esta tabla se deben describir las categorías con sus respectivas descripciones que han sido seleccionadas para la pauta de evaluación:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | Clave | % logro | Descripción |
| Excelente | (a) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Bueno | (b) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Suficiente | (c) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| En proceso | (d) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Insuficiente | (e) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

*Luego, copiar el formato de rúbrica, escala de valoración o lista de cotejo seleccionado de archivo de Plantillas de Pautas de evaluación y completar con la información correspondiente:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de logro** | **Categoría de Respuesta** | | | | | **Ponderación** |
| **Excelente 100%** | **Bueno 80%** | **Suficiente 60%** | **En proceso 30%** | **Insuficiente 0%** |
| Utiliza arreglos que permitan el almacenamiento de datos según los requerimientos del problema planteado. |  |  |  |  |  |  |
| Define funciones que permitan optimizar el código del problema planteado |  |  |  |  |  |  |
| Integra funciones en el nuevo archivo y que son invocadas desde el programa principal para dar solución al requerimiento del problema planteado. |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza parámetros y retornos necesarios que son definidos por las funciones del problema analizado. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Empleabilidad (15%)** | | | | | |
| **Competencia de empleabilidad:** *En dimensión puede realizar la separación de indicadores por los nombres de las diferentes competencias de empleabilidad* | | | | | |
| 1. Aplica un método lógico en la resolución del problema, considerando pasos definidos y relacionados entre sí. | Aplica un método lógico en la resolución del problema, aplicando una serie de pasos claramente definidos y relacionados entre sí que cubren todos los aspectos del problema. | Aplica algunos pasos definidos en la resolución del problema, que son progresivos y se relacionan entre si, sin abarcar el problema completo. | Aplica algunos pasos del método estableciendo relaciones entre algunos de ellos. | Aplica algunos pasos de un método lógico en la resolución del problema, pero no relacionados entre sí. | No aplica un método lógico en la resolución del problema. |

1. \*Nota: En el caso que la asignatura tenga competencias de empleabilidad, las ponderaciones de los IL de los Resultados de aprendizaje deben sumar 85% y los IL de las Competencias de Empleabilidad deben sumar 15**%.** En el caso que la asignatura no tenga Competencias de Empleabilidad los IL de los Resultados de aprendizaje deben sumar **100%.** [↑](#footnote-ref-1)